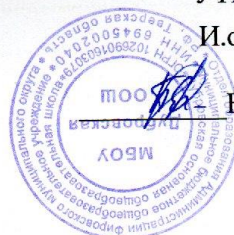


Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
Дубровская основная общеобразовательная школа

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора  
школы  
Е.В.Барбина



**Программа летней профильной смены  
«Дружба народов»,  
посвященная году единства народов России.**

для организации отдыха детей и их оздоровления  
в лагере труда и отдыха  
на базе МБОУ  
Дубровская ООШ

д.Дубровка  
2026 год

Оглавление	
<b>ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ</b> .....	3
<b>1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы</b> .....	4
<b>1.2. Нормативно-правовая база</b> .....	5
<b>1.3. Актуальность и новизна</b> .....	6
<b>ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ</b> .....	7
<b>2.1. Цель и задачи</b> .....	7
<b>2.2. Прогнозируемые результаты</b> .....	8
<b>МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	8
<b>3.1. Структура построения программы</b> .....	8
<b>3.2. Система детского самоуправления</b> .....	9
<b>ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ</b> .....	9
<b>4.1. Основные этапы</b> .....	9
<b>УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ</b> .....	10
<b>5.1. Организационные условия</b> .....	10
<b>5.2. Материально-технические условия</b> .....	10
<b>5.3. Информационно-методические условия</b> .....	10
<b>5.4. Кадровые условия</b> .....	11
<b>ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ</b> .....	11
<b>СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ</b> .....	14
<b>Приложение 1</b> .....	15

## ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

Параметр	Значение
Полное наименование программы	Программа летней профильной смены «Дружба народов», посвященная году единства народов России для детских оздоровительных лагерей стационарного типа (круглосуточного пребывания детей), пришкольных (дневного пребывания детей)
Тип программы	Модифицированная
Направленность	Социально-гуманитарная, туристско-краеведческая, физкультурно-спортивная
Вид программы по уровню организации	Познавательный-творческий, спортивный, патриотический, общеобразовательный
Основной разработчик	ГБОУ ДПО Тверской областной институт усовершенствования учителей
Основание для разработки	Государственное задание
Территория реализации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Дубровская основная общеобразовательная школа (МБОУ Дубровская ООШ)
Адресаты программы	Обучающиеся МБОУ Дубровская ООШ 11 –17 лет (дифференциация: 11–14, 15–17 лет)
Количество смен / продолжительность	1 смена / 10 рабочих дней
Форма реализации	Дневное пребывание
Язык реализации	Русский
Дата разработки	2026 год

## ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

### 1.1. Концептуальное обоснование и педагогическая идея программы

2026 год объявлен Президентом Российской Федерации Годом единства народов России. Соответствующий Указ был подписан 25.12.2025 года.<sup>1</sup> Цель проведения Года единства народов России — укрепление национального единства, мира и согласия между представителями разных этносов страны. Россия — многонациональное государство, где проживают свыше 190 этнических групп, каждая из которых обладает уникальной культурой, традициями и языком. Год единства народов России призван подчеркнуть, что это многообразие — не разделяет, а обогащает страну. Ключевая задача — укрепление взаимного уважения и гармонии между всеми гражданами через поддержку уникальных традиций и языков каждого народа.

Программа летней профильной смены «Дружба народов» (далее — Программа) призвана подчеркнуть важность укрепления межнационального единства и сохранения культурного многообразия нашей страны. Особое внимание уделяется Тверской области — региону, где исторически проживают в мире и согласии различные этносы. По информации Регионального отделения Тверской области Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» в Тверской области проживает более 100 национальностей<sup>2</sup>.

*Педагогическая идея программы* заключается в воспитании у подрастающего поколения уважения к таким фундаментальным ценностям, как жизнь, единство народов России, историческая память и преемственность поколений. Все мероприятия смены направлены на практическое воплощение этих ценностей через изучение культурного наследия и традиций народов, населяющих Тверскую область.

В основе реализации Программы лежат два методологических подхода, утвержденных Федеральной программой воспитательной работы<sup>3</sup>: системно-деятельностный и аксиологический подход.

*Системно-деятельностный подход* подразумевает организацию воспитательной деятельности, в которой главное место отводится активной,

---

<sup>1</sup> Указ Президента Российской Федерации от 25.12.2025 № 962 "О проведении в Российской Федерации Года единства народов России"

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202512250003?ysclid=mngdaz1ucb823815963>

<sup>2</sup> Региональное отделение Общероссийской общественно - государственной организации «Ассамблея народов России» Тверской области <https://tver.ogoanr.ru/>

<sup>3</sup> Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209

<http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202503310005>

разносторонней, самостоятельной познавательной деятельности ребенка и специальным образом организованной совместной деятельности детей, вожатых и педагогических работников в условиях временного детского коллектива, развитию их субъектной позиции.

*Аксиологический подход* представляет собой систему педагогических техник и методов, которые способствуют развитию у детей и молодежи нравственных качеств, ценностного восприятия мира, пониманию места ценностей в окружающей действительности, формированию стремления к непрерывному саморазвитию.<sup>4</sup>

Программа направлена на формирование у детей и подростков чувства гражданственности, патриотизма, уважения к культуре, традициям и языкам всех народов, проживающих на территории России, с особым акцентом на народы Тверской области.

## **1.2. Нормативно-правовая база**

Программа разработана в соответствии со стратегическими ориентирами государственной политики Российской Федерации в сфере укрепления гражданской идентичности, сохранения традиционных ценностей и гармонизации межнациональных отношений.

Правовая основа программы базируется на следующих ключевых документах:

- Конституция РФ;
- Конвенция ООН о правах ребенка.

*Федеральные законы:*

- ФЗ № 273-ФЗ «Об образовании в РФ»;
- ФЗ № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ»;
- ФЗ № 489-ФЗ «О молодежной политике в РФ»;
- ФЗ № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи».

*Указы Президента и стратегии:*

- Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»;
- Указ Президента РФ от 09.11.2022 № 809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей».

*Ведомственные акты:*

- Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для

---

<sup>4</sup> Там же

организаций отдыха детей и их оздоровления и календарного плана воспитательной работы».

### **1.3. Актуальность и новизна**

*Актуальность.* Современному специалисту, организующему детский отдых, а также непосредственно взаимодействующему с детьми в организации отдыха детей и их оздоровления, необходимо учитывать в своей работе актуальные требования к высокому уровню воспитательной работы, прежде всего, по патриотическому и гражданскому воспитанию детей и подростков, а также знать новейшие тенденции, прогрессивные методики и технологии воспитательной работы, соответствующие реалиям времени. Сфера отдыха и оздоровления детей на современном этапе рассматривается как пространство опережающей социализации и «бесшовной» образовательной среды. В условиях федеральной повестки перед организацией отдыха детей и их оздоровления ставится задача формирования суверенной системы воспитания.

*Новизна* Программы и ее отличительные особенности заключаются в синтезе аксиологического и системно-деятельностного подходов, а также во внедрении интегрального подхода к оценке эффективности реализации данной программы.

Программа насыщена творческими мероприятиями, направленными на создание атмосферы дружбы, сотрудничества и взаимопонимания. Акцент в течение смены делается на развитии чувства патриотизма, уважения к другим культурам, умения вести диалог и находить компромиссы. Специфика временного детского коллектива и возрастные особенности участников учитываются при разработке программы.

*Отличительные особенности:*

- в отличие от традиционных программ, делающих акцент на массовых мероприятиях, представленная программа смещает фокус на «отрядную работу» и субъектность ребенка (совместное планирование, рефлексивные сборы, детское самоуправление);

- программа состоит из 3-х тематических блоков, каждый из которых логически построен в соответствии с темой и может быть реализован как самостоятельная программа краткосрочной смены (7 дней).

### **1.4. Особенности участников программы**

Участниками Программы являются дети и подростки МБОУ Дубровская ООШ 11–17 лет (дифференциация: 11–14, 15–17 лет).

- Для младших подростков 11-14 лет – вовлечение в исследовательскую и творческую деятельность, изучение культурного наследия народов.

- Для старших подростков 15-17 лет – организация и проведение мероприятий, направленных на укрепление межнационального диалога, развитие патриотизма и лидерских качеств.

## **ЦЕЛЕВЫЕ ОРИЕНТИРЫ ПРОГРАММЫ**

### **2.1. Цель и задачи**

Цель: обеспечение качественного отдыха и оздоровления детей в условиях детского коллектива через реализацию единых подходов воспитательной деятельности, формирование российской гражданской идентичности и создание условий для успешной самореализации каждого ребенка.

Задачи по направлениям:

<b>Направление</b>	<b>Задачи</b>	<b>Ожидаемый результат</b>
Гражданско-патриотическое	Формирование уважения к символам Российской Федерации, истории родного края, традиционным ценностям	Знание Гимна, Флага, Герба РФ и Тверской области; участие в церемониях; проекты о малой Родине
Духовно-нравственное	Развитие толерантности, эмпатии, культуры поведения	Снижение конфликтности; знание национальной культуры народов РФ
Физическое развитие и ЗОЖ	Укрепление здоровья через физическую активность и профилактические мероприятия	Динамика физических показателей; отсутствие травматизма
Творческое развитие	Выявление и сопровождение одаренных детей, расширение кругозора	Наличие творческого продукта (медиа, поделки, проекты)
Экологическое воспитание	Формирование ответственного отношения к природе	Участие в акциях, экопривычки
Социализация и	Развитие лидерских	Функционирование

самоуправление	качеств, навыков самоорганизации	актива лагеря, реализация инициативы детей, навыки командной работы
----------------	-------------------------------------	---

## 2.2. Прогнозируемые результаты

### Предметные:

- Расширение знаний в области истории и географии родного края;
- Освоение конкретных техник декоративно-прикладного творчества, медиа журналистики, спортивных игр.

### Метапредметные:

- Умение планировать деятельность, распределять роли в команде;
- Навыки публичного представления результатов (защита проектов);
- Способность к рефлексии и самооценке;
- Понимание принципов здорового питания и гигиены.

### Личностные:

- Сформированность российской гражданской идентичности (чувство гордости за Отечество, родной край);
- Осознание ценности здоровья, безопасности, природы;
- Наличие мотивации к творческому труду и познанию.

## МЕХАНИЗМ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

### 3.1. Структура построения программы

Программа состоит из 3-х тематических блоков. Каждый блок программы – 3 тематических дня, содержит в себе события инвариантных и вариативных модулей воспитательной работы, логически структурирован, строится на сквозной игровой модели. В течение блока участники смены поэтапно создают проект. Содержание каждого блока представлено в Календарном плане воспитательной работы по 2 возрастным категориям: 11–14, 15–17 лет.

#### Тематический блок: «Россия- семья народов» (3 дней)

Тематические дни: «День дружбы», «Вместе мы сила», «Подвиги предков», «Хранители культуры».

#### Тематический блок «Большая семья – тверская традиция» (3 дней)

Тематические дни: «Семья – это мы», «Богатырская наша сила», «Семейная гостиная», «Семейный архив», «Семейная копилка».

## **Тематический блок: «Край Тверской – мой край родной»**

Тематические дни: «Тверская история», «Природа Тверского края», «Мои герои», «Наши традиции», «Мастерская добрых дел»

### **3.2. Система детского самоуправления**

Уровни:

1. Отрядный уровень: Командир, физорг, редколлегия, эколог, культмассовый сектор (сменные поручения).

2. Общелагерный уровень: Совет лагеря (командиры отрядов + педагоги), деятельность инициируется Движением Первых.

Функционал:

- Участие в планировании и помощь в подготовке мероприятий;
- Организация дежурства;
- Выпуск информационных материалов.

## **ОСНОВНЫЕ ЭТАПЫ И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ**

### **4.1. Основные этапы**

Подготовительный этап:

- подбор и обучение кадров;
- заключение договоров партнерского взаимодействия;
- подготовка методических материалов;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей;

Организационный период смены:

- адаптация детей к новым условиям,
- знакомство с режимом, правилами, укладом организации;
- формирование отрядов;
- Праздник открытия смены

Основной период смены:

- тематические дни по Программе;
- проектная деятельность;
- спортивные соревнования по национальным видам спорта;
- творческие конкурсы и фестивали;
- тренинги и беседы.

Итоговый период смены:

- отрядные огоньки с подведением итогов профильной смены;
- итоговый фестиваль «Сказки у общего костра»

Этап последствия:

- подведение итогов реализации программы профильной смены;

- подведение итогов программы воспитательной работы.
- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

#### Анализ воспитательной работы:

- анализ обратной связи и диагностических методик;
- определение наиболее и наименее эффективных форм деятельности.

## **УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

### **5.1. Организационные условия**

Подготовка к реализации Программы включает в себя ряд организационных условий, которые необходимо выполнить прежде всего в подготовительный период, это:

- подбор и обучение кадрового состава (вожатско-педагогического и технического персонала);
- заключение договоров с партнерскими организациями;
- изучение и подбор методических материалов;
- закупка необходимого оборудования;
- информационная работа с родителями (законными представителями) детей, размещение информации на сайте и госпубликах организации о сроках, участниках и основных задачах профильной смены;

### **5.2. Материально-технические условия**

Перечень оборудования:

- Спортивный инвентарь (мячи, скакалки, обручи, теннис и т.д.);
- Канцелярские принадлежности (ватман, краски, фломастеры и т.д.);
- Мультимедийное оборудование (проектор, экран, аудиоаппаратура и т.д.);
- Настольные игры;
- Материалы для творчества (цветная бумага, клей, пластилин и т.д.).

### **5.3. Информационно-методические условия**

- Обучение кадрового состава,
- Проведение педагогических и методических советов, консультаций в процессе подготовки и реализации Программы
- Подбор методической литературы для использования в процессе подготовки проектов в ходе реализации Программы

## 5.4. Кадровые условия

Рекомендуемое кадровое обеспечение:

№ п/п	Должность	Количество
1	Начальник лагеря	1
2	Воспитатель	1
3	Инструктор по физической культуре	1
4	Медицинский работник	1

### ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТИВНОСТИ

Оценка результативности программы летней профильной смены строится на принципах системности, объективности, добровольности и педагогической поддержки. Используется комплекс методов, позволяющих отследить динамику личностного роста и степень удовлетворенности детей и родителей.

Система оценки включает три этапа:

**Входная диагностика** (1–2 день смены) – определение стартового уровня знаний, интересов, физических показателей, социометрического статуса.

**Текущий мониторинг** (в течение смены) – фиксация участия, наблюдение, рефлексивные мероприятия.

**Итоговая диагностика** (последние 2–3 дня) – сравнение результатов с ожидаемыми, самооценка детей, анкетирование.

#### Критерии и показатели оценки по направлениям

Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки
Гражданско-патриотическое	Сформированность уважения к государственным символам и	– Правильное исполнение Гимна РФ на линейках (наблюдение). – Знание символов (опрос,
Направление	Критерии результативности	Показатели и методы оценки

	истории родного края	викторина) - знание традиций народов, проживающих на территории Тверской области. – Наличие проектов о малой Родине (выставка, защита).
<b>Духовно-нравственное</b>	Уровень толерантности, эмпатии, культуры поведения	– Снижение количества конфликтных ситуаций (фиксация водителями, психологом). – Положительная динамика по методике «Цветовой тест отношений» (на начало и конец смены). – Участие в мероприятиях, посвященных культуре народов РФ.
<b>Физическое развитие и ЗОЖ</b>	Укрепление здоровья, освоение норм ЗОЖ	– Динамика физических показателей (тесты: бег, прыжки, подтягивания – в начале и конце смены). – Отсутствие травматизма (статистика медпункта). – Знание принципов здорового питания.
<b>Творческое развитие</b>	Наличие творческого продукта, расширение кругозора	– Количество и качество творческих работ (поделки, медиа-ролики, посты, рисунки) – Участие в конкурсах и фестивалях (грамоты, дипломы). – Защита индивидуального или группового проекта.
<b>Экологическое воспитание</b>	Сформированность ответственного отношения к	– Участие в экологических акциях – Сформированность
<b>Направление</b>	<b>Критерии результативности</b>	<b>Показатели и методы оценки</b>

	природе	экопривычек (сортировка мусора, экономия воды) – наблюдение, опрос.
<b>Социализация и самоуправление</b>	Развитие лидерских качеств, навыков командной работы	– Функционирование актива лагеря (протоколы заседаний, реализованные инициативы). – Динамика уровня сплоченности отряда (социометрия) – Навыки самоорганизации (дежурство, планирование дня) – чек-листы отрядных дел.

### **Формы фиксации и предъявления результатов**

- **Личная карта достижений** (портфолио ребенка): грамоты, благодарности, отметки о выполнении творческих и спортивных заданий.
- **Экран настроения и активности отряда** (цветовая или балльная система, ежедневное обновление).
- **Итоговая защита проектов.**
- **Видеоролик о смене** (создается детской медиа-командой).
- **Аналитическая справка для администрации лагеря** (по результатам всех диагностических срезов).

### **Удовлетворенность участников**

Для оценки удовлетворенности детей и родителей используются: Анкета «Мое лето в лагере» (закрытые и открытые вопросы), родительское онлайн-анкетирование (через мессенджеры или официальный канал лагеря), «Копилка пожеланий» (почтовый ящик для отзывов и предложений).

Результативность смены считается высокой, если не менее 80% детей демонстрируют положительную динамику по 2/3 показателей; реализовано не менее 80% запланированных мероприятий; уровень удовлетворенности детей и родителей составляет не менее 85% (по данным анкетирования).

## СПИСОК ИСПОЛЬЗОВАННЫХ ИСТОЧНИКОВ

### **Нормативные документы:**

1. Конституция Российской Федерации (с изм. 2020).
2. Федеральный закон от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (ред. от 01.01.2025).
3. Федеральный закон от 24.07.1998 № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации» (ред. от 28.12.2024).
4. Указ Президента РФ от 07.05.2024 № 309 «О национальных целях развития РФ на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года».
5. Приказ Минпросвещения России от 17.03.2025 № 209 «Об утверждении федеральной программы воспитательной работы для организаций отдыха детей и их оздоровления...».

### **Методическая литература:**

1. Примерная программа воспитания для организаций отдыха детей и их оздоровления / ФГБНУ «ИИДСВ РАО», ВДЦ «Смена». – М., 2023. – 94 с.
2. Иванов И.П. Энциклопедия коллективных творческих дел. – М.: Педагогика, 2016. – 208 с.
3. Григоренко Ю.Н. Детский оздоровительный лагерь: воспитательное пространство. – М.: Академия, 2021. – 312 с.
4. Ориентиры мира игры: познание, дружба, созидание : сборник игровых технологий / Ю. А. Миняева, Л. В. Спирина, И. И. Фришман [и др.]. – Москва: Государственный университет просвещения, 2025. – 142 с.

**КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ (1 смена)**

<b>Тематический блок «Россия – семья народов»</b>					
Дата	Тема дня	Мероприятия	Модуль	Возраст участников	
				11-14	15-17
<b>01.06.</b> 1 день	«День дружбы»	Торжественная линейка, посвященная открытию ЛТО	«Культура России»	+	+
		Выбор актива, распределение обязанностей , Операция «УЮТ» - Оформление отрядных уголков, изготовление отрядной символики	«Детское самоуправление»	+	+
		Заседание актива лагеря по планированию работы	«Детское самоуправление»	+	+
		Единый урок « Россия - страна возможностей»	«Профориентация»	+	+
<b>02.06</b> 2 й день	«Команда будущего»	Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!»	«Культура России»	+	+
		Тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	+
		Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения»	«Психолого-педагогическое сопровождение	+	+
		Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»		+
<b>03.06.</b> 3й день	«Хранители культуры»	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	«Психолого-педагогическое сопровождение	+	+
		Участие в акциях «Движение первых»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	+	+
		Реализация проекта «Киноуроки в школах России»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	
		Круглый стол : «Профессиональная ориентация»	«Профориентация»		+
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
ежедневно		Утренняя зарядка		+	+
ежедневно		Спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы		+	+
По мере необходимости		Инструктажи по технике безопасности (Вводный, при трудовой деятельности		+	+

ежедневно	Настольные игры	+	+
<b>Модуль «Культура России»</b>			
ежедневно	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	+	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
ежедневно	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	+	+
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	+	+
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
В течении блока по согласованию	Экскурсии в районный музей им.И.Э.Русановой	+	+
В течении блока по согласованию	Мероприятия в библиотеке	+	+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>			
В соответствии с планом работы организации	Занятия кружков и секций	+	+
<b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>			
ежедневно	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях.	+	+
По необходимости	Использование цифровых образовательных ресурсов для проведения конкурсов и викторин	+	+

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 11-14 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Торжественная линейка, посвященная открытию ЛТО, Выбор актива, распределение обязанностей , Операция «УЮТ» - Оформление отрядных уголков, изготовление отрядной символики, Заседание актива лагеря по планированию работы, Единый урок « Россия- страна возможностей».
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ, Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения».
3	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Беседы по теме: «Подвиги наших предков», Участие в акциях «Движение первых», Реализация проекта «Киноуроки в школах России»,

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 15-17лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«День дружбы»	УТРО: Торжественная линейка, посвященная открытию смены с поднятием государственного флага Российской Федерации и исполнением Государственного гимна Российской Федерации. ДЕНЬ: Торжественная линейка, посвященная открытию ЛТО, Выбор актива, распределение обязанностей , Операция «УЮТ» - Оформление отрядных уголков, изготовление отрядной символики, Заседание актива лагеря по планированию работы, Единый урок « Россия- страна возможностей».
2	«Команда будущего» (день посвящен коллективной работе)	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Программа «Я, ты, он, она – вместе целая страна!» Тренировочная эвакуация при пожаре или обнаружении взрывчатых веществ, Беседа с элементами игры: Модель человеческого общения» Дискуссионный клуб «Вместе или врозь?».

3	«Хранители культуры»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Беседы по теме: «Подвиги наших предков», Участие в акциях «Движение первых», Круглый стол : «Профессиональная ориентация»
---	----------------------	--

<b>Тематический блок «Большая семья - Тверская традиция»</b>					
<b>Дата</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>Возраст участников</b>	
				<b>11-14</b>	<b>15-17</b>
<b>04.06. 4 день</b>	<b>«Семья-это мы»</b>	Тренинг «Секреты понимания»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	+
		Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя»	«Профориентация»		+
		Заседание актива лагеря по планированию работы	«Детское самоуправление»	+	+
		Профилактические беседы «Как избежать конфликтов»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	
		Чемпионат по традиционным русским играм	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	+
<b>05.06 5 день</b>	<b>«Семейные традиции»</b>	Игра по станциям «Семейные ценности»	«Культура России»	+	
		Беседа о семейных ценностях и традициях	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	+
		Деловая игра «Семейная ярмарка»	«Профориентация»		+
		Участие в акциях «Движение первых»	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	+	+
<b>08.06. 6 день</b>	<b>«Семейный архив»</b>	Беседы по теме: «Подвиги наших предков»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	+
		Мастер-класс «Мастерство в наследство»	«Профориентация»		+
		Игровая программа «В мире профессий»	«Профориентация»	+	
		Викторина «Знаатоки русского языка»	«Культура России»	+	+
		Трудовой десант – благоустройство территории вблизи ОО	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	+	+
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
ежедневно		Утренняя зарядка		+	+
ежедневно		Спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы		+	+
По мере необходимости		Инструктажи по технике безопасности (Вводный, при трудовой деятельности)		+	+
ежедневно		Настольные игры		+	+
<b>Модуль «Культура России»</b>					

ежедневно	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.	+	+
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>			
ежедневно	Сборы и деятельность органов детского самоуправления	+	+
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда	+	+
<b>Вариативные модули</b>			
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>			
В течении блока по согласованию	Экскурсии в музей им. Э.И.Русановой	+	+
В течении блока по согласованию	Мероприятия в библиотеке	+	+
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>			
В соответствии с планом работы организации	Занятия кружков и секций	+	+
<b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>			
ежедневно	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях.	+	+
По необходимости	Использование цифровых образовательных ресурсов для проведения конкурсов и викторин	+	+

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 11-14 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья-это мы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг «Секреты понимания», Заседание актива лагеря по планированию работы, Профилактические беседы « Как избежать конфликтов», Чемпионат по традиционным русским играм.
2	«Семейные традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Игра по станциям «Семейные ценности», Беседа о семейных ценностях и традициях, Участие в акциях «Движение первых»
3	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Беседы по теме: «Подвиги наших предков» Игровая программа « В мире профессий», Викторина «Знатоки русского языка», Трудовой десант – благоустройство территории вблизи ОО

**План – сетка блока «Россия – семья народов» 15-17лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Семья-это мы»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Тренинг «Секреты понимания», Беседа с элементами творческих заданий: «Познай себя», Заседание актива лагеря по планированию работы, Чемпионат по традиционным русским играм.
2	«Семейные традиции»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Беседа о семейных ценностях и традициях Деловая игра «Семейная ярмарка», Участие в акциях «Движение первых»
3	«Семейный архив»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Беседы по теме: «Подвиги наших предков» Мастер-класс «Мастерство в наследство», Викторина «Знатоки русского языка», Трудовой десант – благоустройство территории вблизи ОО

<b>Тематический блок «Край Тверской – мой край родной»</b>					
<b>Дата</b>	<b>Тема дня</b>	<b>Мероприятия</b>	<b>Модуль</b>	<b>Возраст участников</b>	
				<b>11-14</b>	<b>15-17</b>
<b>09.06. 7 день</b>	<b>«Тверская история»</b>	Программа «Поклонимся великим тем годам»	«Культура России»	+	+
		Викторина «Символы России»	«Культура России»	+	+
		Спортивная квест-игра «Готов!»	«Детское самоуправление»	+	+
		Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	+
		Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской»	«Культура России»	+	
		Заседание актива лагеря по планированию работы	«Детское самоуправление»		+
<b>10.06 8 день</b>	<b>«Природа Тверского края»</b>	Мероприятие «Зеленое царство Тверской области»	«Культура России»	+	+
		Экологическая игра «Секретный конверт»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	
		Экологическая игра «Зеленый код Тверской области»	«Спортивно-оздоровительная работа»		+
		Беседы, направленные на профилактику вредных привычек	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	+
		Трудовой десант – благоустройство территории вблизи ОО	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	+	+
<b>11.06. 9 день</b>	<b>«Мастерская добрых дел»</b>	Субботник (благоустройство и уборка территории)	«Коллективная социально значимая деятельность в Движении Первых»	+	+
		Флешмоб «Вперед Россия!»	«Спортивно-оздоровительная работа»	+	+
		Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве»	«Культура России»	+	
		Интерактивная игра «Безопасность в цифровой среде»	«Профорентация»		+
<b>15.06. 10 день</b>	<b>«До новых встреч»</b>	Торжественная линейка, посвященная закрытию 1 смены ЛТО	«Культура России»	+	+
		Награждение самых активных воспитанников смены	«Детское самоуправление»	+	+
		Беседа «Кодекс гостеприимства...»	«Психолого-педагогическое сопровождение»	+	
		Участие в акциях «Движение первых»	«Коллективная социально значимая»		+

			деятельность в Движении Первых»		
<b>Модуль «Спортивно-оздоровительная работа»</b>					
ежедневно	Утренняя зарядка		+	+	
ежедневно	Спортивные соревнования, эстафеты, спортивные часы		+	+	
По мере необходимости	Инструктажи по технике безопасности (Вводный, при трудовой деятельности)		+	+	
ежедневно	Настольные игры		+	+	
<b>Модуль «Культура России»</b>					
ежедневно	Торжественная церемония подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации в день открытия (закрытия) смены и в дни государственных праздников Российской Федерации, а также ежедневные церемонии подъема (спуска) Государственного флага Российской Федерации.		+	+	
<b>Модуль «Детское самоуправление»</b>					
ежедневно	Сборы и деятельность органов детского самоуправления		+	+	
ежедневно	Утренний информационный сбор отряда		+	+	
<b>Вариативные модули</b>					
<b>Модуль «Экскурсии и походы»</b>					
В течении блока по согласованию	Экскурсии в музей г. Бежецка		+	+	
В течении блока по согласованию	Мероприятия в библиотеке		+	+	
<b>Модуль «Кружки и секции»</b>					
В соответствии с планом работы организации	Занятия кружков и секций		+	+	
<b>Модуль «Цифровая медиа – среда»</b>					
ежедневно	Освещение деятельности лагеря в официальных группах в социальных сетях.		+	+	
По необходимости	Использование цифровых образовательных ресурсов для проведения конкурсов и викторин		+	+	

### **План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 11-14 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Программа «Поклонимся великим тем годам», Викторина « Символы России», Спортивная квест-игра «Готов!», Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?», Беседа по теме: «Святой князь Михаил Тверской – защитник земли русской».
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области», Экологическая игра «Секретный конверт», Беседы, направленные на профилактику вредных привычек, Трудовой десант – благоустройство территории вблизи ОО.
3	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Субботник (благоустройство и уборка территории), Флешмоб «Вперед Россия!», Творческий мастер-класс «Символы России в искусстве».
4	«До новых встреч»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Торжественная линейка, посвященная закрытию 1 смены ЛТО Награждение самых активных воспитанников смены Беседа «Кодекс гостеприимства...»

### **План-сетка блока «Край Тверской – мой край родной» 15-17 лет**

День	Тема дня	Мероприятия
		Обязательная часть
1	«Тверская история»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Программа «Поклонимся великим тем годам», Викторина « Символы России», Спортивная квест-игра «Готов!», Беседа «Что я знаю о своей малой Родине?», Заседание актива лагеря по планированию работы
2	«Природа Тверского края»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Мероприятие «Зеленое царство Тверской области», Экологическая игра «Зеленый код Тверской области», Беседы, направленные на профилактику вредных привычек, Трудовой десант – благоустройство территории вблизи ОО.
3	«Мастерская добрых дел»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Субботник (благоустройство и уборка территории), Флешмоб «Вперед Россия!», Интерактивная игра

		«Безопасность в цифровой среде».
4	«До новых встреч»	УТРО: Утренняя линейка, постановка задач на день, зарядка ДЕНЬ: Торжественная линейка, посвященная закрытию 1 смены ЛТО Награждение самых активных воспитанников смены Участие в акциях «Движение первых»

Примечание: План является примерным и корректируется с учетом погодных условий, запросов детей, событийной повестки региона.

